

# En pratique

Le doudou est **essentiel** dès la **familiarisation** chez l'assistant(e) maternel(le) et tout au long de l'accueil.

Laisser doudou à **disposition** c'est permettre à l'enfant d'être **autonome** dans son besoin de **se rassurer, s'apaiser et se ressourcer**.



Un doudou qui remplit sa fonction est un doudou qui peut **se salir** et **s'abîmer**.

Au **relais petite enfance**, assistant(e)s maternel(le)s, gardes à domicile, enfants mais aussi **doudous** et **tétines** sont les **bienvenus**.

C'est un lieu convivial de **rencontre et d'échanges** mais pour l'enfant, il peut y avoir des situations nouvelles sources d'**émotions**.



# Avec mon doudou



### Le saviez-vous ?

Winnicott, pédiatre et psychanalyste britannique, est le précurseur de la théorie de l'attachement et de l'objet transitionnel.

Il s'appuie, entre autres, sur une expérience malheureusement forcée par les bombardements de Londres durant la seconde guerre mondiale.

Des familles londoniennes ont dû envoyer leurs enfants loin de la capitale. Cette séparation provoque des troubles importants liés à une insécurité évidente. L'enfant est séparé de son parent et aucun objet ne peut le rassurer.

Winnicott va ainsi tenter de les rassurer en incitant les parents à confier à leurs enfants un vêtement imprégné de leur odeur. Ces habits deviendront les premiers doudous.

## L'objet transitionnel dit « doudou »

### Qu'est-ce que c'est ?

L'objet est qualifié de transitionnel car il permet de faire la transition entre la maison et le lieu d'accueil c'est-à-dire le connu et l'inconnu.

### A quoi sert-il ?

Lorsque l'enfant prend conscience de l'éloignement de son parent, le doudou lui permet d'être rassuré, protégé contre l'angoisse de séparation.

### Quand ?

Il aide l'enfant à se représenter les personnes aimées absentes. Emmené partout, il donne un sentiment de sécurité face à des situations nouvelles et inquiétantes.

C'est l'enfant qui le choisit et qui décide quand il aura la capacité de s'en séparer.

## Un peu de théorie

Aux environs de 8 mois, quand le parent sort de son champ de vision, l'enfant réagit comme s'il avait **disparu**. Il est en train de prendre conscience que lui et son parent ne forment pas une seule et même personne.



Dès lors, l'enfant sera plus sensible à la **séparation** et au manque de ses parents et, **même avec des personnes familières**.

C'est à ce moment-là qu'il peut investir un objet qui va le **rassurer**. Cet objet peut prendre différentes formes : une peluche, un objet, un tissu, un vêtement, une tétine...

**Le doudou ne remplace pas la relation affectueuse ni la parole rassurante.**

Les sentiments de l'enfant doivent être **verbalisés**. Son cerveau est **immature** et ne lui permet pas de gérer ses émotions.

Le doudou ainsi que l'adulte sont là pour **l'accompagner**.